

# Der erste Schnee

Friedrich Güll (1812 - 1879)

Ei, du liebe, liebe Zeit,  
ei, wie hat's geschneit, geschneit!  
Rings herum, wie ich mich dreh',  
nichts als Schnee und lauter Schnee.  
Wald und Wiesen, Hof und Hecken,  
alles steckt in weißen Decken.

Und im Garten jeder Baum,  
jedes Bäumchen voller Flaum!<sup>1</sup>  
Auf dem Sims<sup>2</sup>, dem Blumenbrett  
liegt er wie ein Federbett.  
Auf den Dächern um und um  
nichts als Baumwoll' rings herum.

Und der Schlot<sup>3</sup> vom Nachbarhaus,  
wie possierlich<sup>4</sup> sieht er aus:  
Hat ein weißes Müllerkäppchen,  
hat ein weißes Müllerjöppchen<sup>5</sup>!  
Meint man nicht, wenn er so raucht,  
dass er just<sup>6</sup> sein Pfeifchen schmaucht?

Und im Hof der Pumpenstock<sup>1</sup>  
hat gar einen Zottelrock  
und die ellenlange Nase  
geht schier<sup>2</sup> vor bis an die Straße.  
Und gar draußen vor dem Haus!  
Wär' nur erst die Schule aus!

Aber dann, wenn's noch so stürmt,  
wird ein Schneemann aufgetürmt,  
dick und rund und rund und dick,  
steht er da im Augenblick.  
Auf dem Kopf als Hut 'nen Tiegel<sup>3</sup>  
und im Arm den langen Prügel<sup>4</sup>  
und die Füße tief im Schnee  
und wir rings herum, juhe!

Ei, ihr lieben, lieben Leut',  
was ist heut' das eine Freud'!

<sup>1</sup> ganz dünne Schicht

<sup>2</sup> Fensterbank außen

<sup>3</sup> Schornstein

<sup>4</sup> entzückend

<sup>5</sup> Joppe = Jacke

<sup>6</sup> gerade eben

<sup>1</sup> Handpumpe, mit der früher das Wasser aus dem Brunnen gepumpt wurde

<sup>2</sup> wirklich

<sup>3</sup> Topf

<sup>4</sup> Stock, Knüppel

Foto: Martin Schlu © 2013





## 4. Klassenarbeit Deutsch, 5d Lösungs-/Bewertungsbogen

<b>Aufgabe 1 Inhaltsangabe</b>				möglich erreicht		
Sätze	pro korrekter Satz drei Punkte (max. 18)			<b>18</b>		
Zeit	pro Satz in der richtigen Zeit ein Punkt (max. 6)			<b>6</b>		
Wörter	<b>60</b>	Fehler	<b>0</b>	<b>0,0 % Fehlerquote</b>		
<b>Aufgabe 2 Formanalyse</b>						
vier Sextette		2	Begriff „Sextett“	2	<b>4</b>	
zu jeweils drei Paarreimen		2	Begriff „Paarreim“	2	<b>4</b>	
Benennen von vier Paarreimen				4 x 1	<b>4</b>	
richtige Bezeichnen von vier Zeilen				4 x 1	<b>4</b>	
fünfte Strophe hat 4 x zwei Zeilen		2	Begriff „Oktett“	2	<b>4</b>	
Erkennen der Schlusswörter (m/w)				34 x 1	<b>34</b>	
Sinnvolle Verwendung des Begriffs „Trochäus“ oder „Jambus“				2 x 5	<b>10</b>	
<b>Aufgabe 3 Abschreiben</b>						
Ei, du liebe, liebe Zeit,					<b>1</b>	
ei, wie hat´s geschneit, geschneit!					<b>1</b>	
Rings herum, wie ich mich dreh´,					<b>1</b>	
nichts als Schnee und lauter Schnee.					<b>1</b>	
Wald und Wiesen, Hof und Hecken,					<b>1</b>	
alles steckt in weißen Decken.					<b>1</b>	
Und im Garten jeder Baum,					<b>1</b>	
jedes Bäumchen voller Flaum!					<b>1</b>	
Auf dem Sims, dem Blumenbrett					<b>1</b>	
liegt er wie ein Federbett.					<b>1</b>	
Auf den Dächern um und um					<b>1</b>	
nichts als Baumwoll´ rings herum.					<b>1</b>	
100 - 87	<b>1</b>	<b>Mögliche Punkte</b>	<b>100</b>	<b>Fehler</b>	<b>Fehl.Quote</b>	<b>X</b>
86 - 73	<b>2</b>					
72 - 59	<b>3</b>	<b>Wörterzahl</b>	<b>60</b>			
58 - 45	<b>4</b>	<b>erreichte Punkte</b>	<b>0</b>	<b>Note</b>	<b>Note</b>	
44 - 18	<b>5</b>	<b>Prozentsatz</b>	<b>0,0 %</b>			
17 - 0	<b>6</b>					